

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภาพ	(๑๑)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๑๒)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๗
๒.๒ แนวคิดของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	๒๗
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลัก “ไตรสิกขา”	๓๑
๒.๔ พื้นที่การวิจัย	๔๑
๒.๕ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๓
๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย	๕๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๐
๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลหลัก	๖๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๗
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๐
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร	๗๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๐
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร	๗๒
๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน	๘๒
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร	๙๐
๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์บุคคลเชิงลึกเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร	๙๖
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๐๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๖
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๒
บรรณานุกรม	๑๑๓
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย, หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์, ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย	๑๒๒
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (try out) ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการวิจัย	๑๓๔
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย, แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๗
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้สถิติสัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย แบบสัมภาษณ์	๑๔๗
ภาคผนวก จ ภาพผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์	๑๖๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๘

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑	สรุปความหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๙
๒.๒	สรุปแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๑๓
๒.๓	สรุปทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๑๙
๒.๔	สรุปกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๒๖
๒.๕	สรุปความหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวทางพระพุทธศาสนา ๓๐
๒.๖	สรุปความหมายของไตรสิกขา ๓๔
๒.๗	สรุปความสำคัญของไตรสิกขา ๓๗
๒.๘	สรุปแนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมไตรสิกขา ๔๐
๒.๙	สรุปพระสงฆ์ในพื้นที่ทำการวิจัยในจังหวัดกำแพงเพชร ๔๒
๒.๑๐	สรุปการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๔๘
๒.๑๑	สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๕๑
๒.๑๒	สรุปการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักการทางพระพุทธศาสนา ๕๖
๓.๑	สรุปจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอของจังหวัดกำแพงเพชร ๖๒
๔.๑	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ๗๐
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร เป็นรายด้าน ๗๒
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการอบรมให้เกิดความถึงพร้อมด้วยศีล ๗๓
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการอบรมให้เกิดความถึงพร้อมด้วยสมาธิ ๗๔
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการอบรมให้เกิดความถึงพร้อมด้วยปัญญา ๗๕
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการศึกษาให้เกิดความถึงพร้อมด้วยศีล ๗๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการศึกษาให้เกิดความถึงพร้อมด้วยศีล	๗๖
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการศึกษาให้เกิดความถึงพร้อมด้วยสมาธิ	๗๗
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการศึกษาให้เกิดความถึงพร้อมด้วยปัญญา	๗๘
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการพัฒนาให้เกิดความถึงพร้อมด้วยศีล	๗๙
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการพัฒนาให้เกิดความถึงพร้อมด้วยสมาธิ	๘๐
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารจัดการคณะสงฆ์ในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการพัฒนาให้เกิดความถึงพร้อมด้วยปัญญา	๘๑
๔.๑๒	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามอายุ	๘๒
๔.๑๓	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามจำนวนพรรษา	๘๓
๔.๑๔	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามวุฒิการศึกษาสามัญ	๘๔
๔.๑๕	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามวุฒิการศึกษานักธรรม	๘๖
๔.๑๖	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามวุฒิการศึกษาเปรียญธรรม	๘๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๗	ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วน บุคคล	๘๙
๔.๑๘	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านอบรม	๙๐
๔.๑๙	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการศึกษา	๙๑
๔.๒๐	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านการพัฒนา	๙๒
๔.๒๑	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านศีล	๙๓
๔.๒๒	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านสมาธิ	๙๔
๔.๒๓	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลัก ไตรสิกขาของพระสังฆาธิการในจังหวัดกำแพงเพชร ด้านปัญญา	๙๕

สารบัญแผนภาพ

ตารางที่		หน้า
๒.๑	ตัวแบบที่มาของความสามารถในการพัฒนาตนเองของทรัพยากรมนุษย์	๑๔
๒.๒	ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการ (Hierarchy of Need) ของ Abranam H. Maslow	๑๕
๒.๓	ทฤษฎีการจูงใจ ของ Lyman W. Porter และ Edward E. Lawler	๑๖
๒.๔	ทฤษฎีวิถีทางสู่เป้าหมายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Path- Goal Theory ของ Martin G. Evens & Robert J. House	๑๘
๒.๕	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๙
๔.๑	สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๐๓